

新乡县中等职业教育质量年度报告

（2019 年）

新乡县教育体育局

2020 年 1 月

目 录

第一部分 基本情况.....	1
第二部分 学生发展.....	2
第三部分 质量保障措施.....	2
第四部分 校企合作.....	6
第五部分 社会贡献.....	7
第六部分 政府履责.....	8
第七部分 特色创新.....	9
第八部分 学校党建工作情况.....	13
第九部分 主要问题和改进措施.....	15

2019 年中等职业教育质量年度报告

2019 年，新乡县中等职业教育在县委、县政府的高度重视和正确领导下，认真贯彻落实市教育局工作要求，以立德树人为根本，以服务发展、促进就业为宗旨，改善办学条件，创新人才培养模式，提高学校办学质量和水平，全县中等职业教育持续健康发展。

第一部分 基本情况

1.1 规模和结构

新乡县现有中等职业学校 1 所——新乡县职业教育中心（公办）。学校占地面积 200 亩，建筑面积达 133400 平方米，固定资产约 3274.496 万元。各类教学实训设备价值 1037.04 万元。教学楼可容纳 4500 人同时上课，实训楼有 1310 个实习工位。学校运动场所充足，体育设施齐备。2019 年，全日制在校生总计 1142 人，非全日制在校生 559 人，中央电大大专和本科学员共计 784 人。

全县高中阶段共有 5 所高中和一所中职学校，其中高中公办学校 3 所，民办学校 2 所，一所中职学校为公办。

1.2 设施设备

2019 年，我县中等职业学校硬件设施配备不断完善，生均教学仪器设备值 1330 元/生，实习实训工位数 1.2 个/生，较上一年相比，生均教学仪器设备值增加约 30 元/生，实习实训工位数增加 0.1 个/生。

学校拥有纸质图书约 38000 册，生均图书比为 1:33，报刊种类 80 余种；学生阅览室的座位 160 个，是学生总数的 14%。

1.3 教师队伍

2019 年新乡县中等职业教育共有教师 235 人，专任教师 218 人，其中研究生学历 3 人，本科学历 195 人，高级职称 66 人，中级职称 105 人，“双师型”教师 119 人，企业兼职人员 6 人，省级专业带头人 1 人，省骨干教师 2 人。

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

学校开展了丰富多彩的德育教育活动，加强课堂教学过程管理，严格执行人才培养方案，学生德、智、体等全面发展，树立正确的世界观和人生观；文化课基础扎实，合格率达 90%，专业技能操作熟练，合格率达 96%；体质测评合格率达 95%并不断提高；综合毕业率 96%。

2.2 就业质量

2018 年，学校总计毕业生 335 人，实际就业人数 329 人，就业率为 98.20%，对口就业人数 331 人，对口率 98.80%，升入本、专科高等学校 169 人。

学生就业对口率高、稳定率高，学生就业主要分布在第二、第三产业。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业布局

我县职业学校建立由各行业企业专业技术专家、教育教学专家、学校骨干教师组成的专家组全程指导专业的建设。通过问卷、访谈、计算机检索以及文献查找等方法对新乡周边区域其他学校相

关专业人才培养现状和具有代表性的先进企业深入调研。通过深入学校调研，了解各学校相关专业的招生情况、近三年毕业生的就业情况、课程设置、教材使用、实训条件、师资情况等方面的专业现状。通过深入企业调研，及时了解社会、行业以及企业对各专业人才知识、能力和素质的要求，进而掌握市场需求信息。不断调整专业建设方向形成动态调整机制。2019 年与河南春蚕教育科技有限公司合作，新增汽车美容装饰专业。

按照工作岗位的不同需要划分专门化的方向，按照工作任务的逻辑关系设计课程，进行工作过程系统化课程开发。以此为依据调整专业的课程设置、从岗位工作需求出发构建技能教学课程体系，不断完善专业人才培养方案。

3.2 质量保证

我县对公共基础课课程体系进行校本化架构，结合各专业特点、对现有的公共基础课课程内容进行情境专业化的设计，增强公共基础课的实用性。在原有的课程内容情境上，进行情境专业化设计。增强公共基础课的实用性，也激发学生的学习兴趣，使学生感到学有所用。立足于专业岗位标准，对现有的公共基础课学习目标分层化处理，满足不同层次学生的学习需求。

专业设置是学校建设和教学业务中的重要工作,我县高度重视。根据河南省教育厅《河南省中等职业学校专业设置管理实施办法》的要求,建立健全专业设置动态调整机制,坚持稳定性与灵活性相结合原则,专业教学部系对新设置专业开办前提出论证、形成方案等

准备工作,教务处统筹、协调专业教学内容的模块式课程和综合化课程开发,及时调整并优化本校的专业结构。

根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素,明确专业定位。优化课程结构,校企合作共建基于进行工作过程系统化课程体系开发。以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标,贴近职业岗位工作实际,对接职业标准、行业规范,更新课程内容,逐步实现课程内容的综合化、模块化。突出“做中学、做中教”,全面实施“理实一体化”教学,逐步实行案例教学、情景教学、项目教学、仿真教学等适合职业教育的教学模式。为让学生学习可视化、学校教学模式多样化、人才培养高效化、企业招聘人才便捷化,以达到提高学生综合实践能力、就业能力,着力打造校内数字化教学平台,加大资源库建设力度,并使校内平台与企业资源对接,学生可登录平台可进行任务训练、承接企业真实任务、进行实践学习。

我县十分重视实训基地建设,认真落实省现代职业教育提升工程,利用上级下拨资金,携手上海沪江蚂蚁创客空间、郑州京慧越科技公司等企业,强化了学校电商实训基地和汽车维修实训基地建设;同时,我们还实施校企联姻,加强了河南心连心化肥有限公司、河南威猛振动股份有限公司、河南豫通电机股份公司等校外实训基地的建设,为深化人才培养模式改革和教学模式改革创造了条件。

公共基础课程中的国家课程选用教育部审定合格的中等职业教育国家规划教材及相应教学参考书,其余必修课程和选修课程的教材

应严格在《职业教育国家规划教材书目》中选用，充分发挥骨干教师的专业特长，不断总结教学过程中经验，大力开展校本教材的开发和编撰，在专业建设过程中开发一系列适合学生学习和发展的专业校本教材。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

2019 年，新乡县继续积极落实市级、省级、国家级培训，加强校本培训、教师岗前培训，鼓励实训课教师到企业锻炼。参加省级培训 19 人，市级培训 12 人。

一是加强校本培训。学校高度重视教研工作，并适当投入教研经费，以校本教研为平台，促进教师的不断转化和成长。教师教研课按照选题备课、说课、上课、评课的方式将教研工作课落到实处。

二是教师岗前培训。新入编的教师除参加教育主管部门组织的岗前培训外，学校实行新老结对子，邀请骨干教师、特级教师、教研员、教育专家对新教师进行“一对一”进行“传帮带”，主要围绕教育教学方法、如何当好班主任等方面进行专题培训。

三是组织教师参加培训。学校注重提高师资队伍学历层次、教学水平、教学研究能力和实践操作技能，坚持培养为主，引进为辅。

四是鼓励实训课教师到企业锻炼。通过与企业的横向联系，一方面实训课教师可以亲临车间，与工厂的师傅、技术人员和工人亲密接触，学习实用的技术和经验，回校后就可以把这些新技术、新方法传给学生。同时，通过合作，学校聘请企业的专业技术人员到

学校来授课，指导学生和教师的操作，从而达到学校和企业共同进步和发展。

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

一是建立“校企互动双向培训培养工作机制”。

企业与学校合作制定人才培养、课程开发，选派专业技术人员到校授课，指导带领学生实习实训；学校为合作企业实施“订单培养”，或根据企业需求，通过招工培训为企业输送符合技能需要的员工，校企双方实现深度融合。

进行人才需求调研，密切校企联系，构建就业网络，拓展就业渠道。分期分批派出人员到企业进行深入细致的考察，如到河南七星铜业有限公司、天津高端企业、新太行电源股份有限公司、郑州宇通客车股份有限公司、新乡电销中心、鸿翔幼教集团、百禾幼教集团等多家企业，全方位的了解企业。

二是开展产教结合、“企中校”办学模式。

与东方领航教育集团、陕西振华培训学院和上海沪江网蚂蚁创客等合作，建成生产性校内实训基地；与企业合作，与宇通客车股份有限公司合作，建设校外实习基地，实现学习与生产一体化。

4.2 学生实习情况

学校非常重视专业人才培养方案的优化和修订，根据经济社会发展的需求和人才模式的改革与创新适时修订培养方案。各专业人才培养方案形成鲜明特色：将理论教学与实践教学融为一体，创设理论与实践教学融通情境，理实一体化，突出实践性，让学生在模

仿企业生产环境的真实岗位上进行专业技能训练；工学一体化,突出职业性,以职业工作任务活动为导向,以项目为载体,实施基于工作过程的项目化课程教学,在真实的企业工厂环境中开展教学活动,让学生在“做”中学,老师在“做”中教,充分体现了教学过程的专业性和职业性。

抓好学生顶岗实习,提高实习、就业质量。学生上岗实习和就业后学校注意做好跟踪服务与管理,不定期的进行跟踪调查与回访。

4.3 集团化办学情况

学校积极参与职教集团,是新乡市职教集团会员单位,在市教育局带领下,职教集团齐心协力,共谋发展,力求实现行业、企业和职业教育资源优势互补、资源共享,为区域制造业发展提供人才支撑。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校以“厚德 笃行 精技 敬业”为校训,初步形成“升学有路,就业有门”的格局,坚持“搭升学就业平台,育崇德尚学栋梁”的办学理念。目前学校有“焊接加工”、“电子商务”、“计算机应用”、“汽车运用与维修”、“建筑装饰”等14个专业,在广泛调研的基础上,加大与企业合作交流,重视学生岗位能力的培养。通过“生产性”实训、顶岗实习等一系列实训环节,把专业知识与实习实训有机结合,使教学过程与就业岗位之间实现“零距离”对接。

5.2 社会服务

培训服务：我县先后开展过职业技能培训、新型职业农民培训、劳动力转移培训、安全生产培训、困难职工帮扶培训、企业自主培训等，培训学员近万人，数千技术人员技能得到提升，周围数十家企业受益。

技术服务：根据我县专业优势，我们先后为新乡台硝化工有限公司、新乡市华洋漆包线有限公司等数十家企业，提供焊接技术、电气技术、计算机技术、钳工技术等数十项技术服务和技术改造，为企业创造价值近千万元。

文化传承：为社会提供技术服务，是我县中职学校的传统优势。建校以来，我们数十年如一日，始终站在为社会服务的第一线，人员到位，技术到位，服务到位，服务意识贯穿整个校企合作的全过程，实现合作双赢。

5.3 对口支援

在精准扶贫活动中，我县中职学校班子成员、专业主任、班主任和部分老师每人结对 1-2 户，学校对学生资助、奖励近万元。老师们走村串户，亲临扶贫户家中了解情况，拉家常，商讨致富门路，同时送去学校的资助礼物和关怀。

第六部分 政府履责

6.1 经费

2019 年，按照教育费附加的 30%用于职业教育的政策性经费基本落实到位。项目投入：建筑装饰专业实训室建设县级配套资金 247000 元，幼师专业多功能室建设县级配套资金 846000 元；教师

办公通用、专用设备 352073 元，教育附加费安排的基础性建设 3635855.8 元，免学费资金：1600200 元。

6.2 政策措施

县委县政府高度重视职业教育，主要政策措施如下：

一是县财政投入 109.3 多万元用于学校建设建筑装饰专业实训室、幼师专业多功能室建设已经完工并投入使用。

二是深化中等职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，加快培养技能型人才和高素质劳动者。

三是进一步深化校企合作，保障技能型人才的培养质量，县工商联、县级领导等多次召开相关会议，为学校、企业牵线搭桥，为深化合作做了不少实质情工作。

第七部分 特色创新

新乡县职业教育学校在长期的办学中，积累了很多经验，涉及学校德育、专业教学模式、课堂教学方法、校企合作“双育人”、社会培训、教学评价等各个方面。现选取新乡县职业教育中心常规管理和教育教学创新典型案例两则。如下：

一则：常规管理彰显教育特色

1. 全面实行教职工签到制度。

要求所有教职工每天四次面部识别签到，班主任在早操、课间操、晚就自习三个时间必须到校督促学生锻炼和就寝，并进行签到，确保班主任有更多的时间同学生进行沟通和交流，并适时督促和管理学生。行政值班干部值班期间一律四次考勤签到。

2. 积极推行准军事化管理。

一是实施全员立体管理，构建网络管理体系。

一方面成立专门的准军事化领导小组，负责学生准军事化管理的落实；另一方面，以课堂教学为主线，加强课堂的规范管理；同时注重发挥学团会、护校队为群体的自我管理意识，突出社会、家庭、实习企业的辅助教育作用。

二是突出细节促养成，实行全过程无缝隙管理。

一方面坚决推行学生“一日生活制度”；另一方面，由学校领导、值周干部在校园内进行巡查，确保校园安全。

三是每班设置一名班长，协助班主任管理班级卫生、寝室内务、出操、就寝、仪容仪表等日常事务，从而加大对学生的管理力度。

四是积极落实“三禁两不准”管理规定。

由分管领导牵头，学生处定期与不定期的对违禁物品进行清查和收缴，对“三禁两不准”的落实情况进行检查。

五是进一步规范和细化宿舍管理，加强住校生管理。

对宿舍管理员实行动态管理。每月由学生处和班主任对其履职情况进行测评，并据此发放津贴。

坚持学生就寝考勤和巡查制度。每晚，学校领导、值周干部、寝室管理员、学生干部坚持多角度、多层面对住校生就寝进行检查和巡查；一经发现问题，班主任立即与家长取得联系，了解情况，从而杜绝了学生夜不归宿等现象。

加强住校生周末管理。凡周末不回家的学生，必须向班主任提出书面申请，报学校统一管理。严格执行宿舍内财产管理制度。“谁使用，谁负责；谁损坏，谁赔偿”，同时与班主任考核挂钩。

3. 积极实行半封闭式管理。

强化门卫制度，规范学生出入校门管理。

通校生每天到校上课、下课离校均持学生出入卡有秩序的出入校门；住校生星期日下午返校后，到星期五下午放学后方能离校。若住校生因事、因病请假，在班主任告知家长并签字同意后，持学生处统一印制的请假条在门卫登记后方可离校。来人来访登记、通报制度落到实处。

4. 实施网格化管理，抓实抓细安全稳定工作，构筑师生安全防范体系。

（1）坚持“谁主管、谁负责”，层层签订安全责任书，切实落实“一岗双责”。

（2）定期不定期对校园进行安全巡查，消防设施检查，落实消防安全“防火墙”工程，对学生违禁物品排查，绝不留下一个死角，并做好相关记录，发现隐患，及时排除；加强周末学生管理，并到寝室按登记册清点人数，做好相关记载；周五下午学生放学时，安排专人护送学生安全离校，杜绝了学生抱团结伙滋事的恶性事件发生。

（3）加强保卫人员和护校队员的管理，对保卫人员落实岗位职责，责任到人，相互协作，配合默契；学校购买了两套监控系统、37个探头和一批安保实施设备，使校园治安防范和管理更加规范。

学校初步形成人防、物防、技防三位一体的防范网络，确保了校园内无重大治安案件的发生。

（4）大力开展警校共育，共建平安和谐校园。

学校与小冀镇派出所和社区、综治维稳等相关部门联动，构建了齐抓共管的运行机制。

二则：开展以工作过程为主导的项目化课程体系

为加大我校电子商务专业课程体系建设的力度，学校成立了校企合作的电子商务专业教学指导委员会，深入电子商务行业企业进行市场调研，分析并确立了电子商务专业五大工作岗位群和 28 项职业岗位能力要求，构建了具有我校特色的“一二三四五”电子商务课程体系，即依托一个平台，即全省电子商务职业教育产教联盟平台；深化两个主题，即学校主导企业辅助；强化“三个基础方向”，即“美工、运营、营销”等三个主流就业方向；规划四个学习、实训阶段，即第一阶段面向入门课程打基础，以电商美工初级、开店基础为课程主体；第二阶段面向实操课程打基础，以电商主图、详情及制作、搜索网盟营销、电商运营与网店管理为课程主体；第三阶段面向就业，选择专业核心技能，运用大量的项目案例，丰富学生的项目经验；第四阶段目标为拓展模块，强化现在主流的营销、运营和美工方向；建设五大工作岗位群，即社会比较紧缺的“电商美工、电商客服、物流仓储、营销推广和运营综合”，进行分模块培养。

总之，我县通过校企合作，构建以职业岗位能力培养为主线，以项目和任务为载体，以工作过程为主导的项目化课程体系。

第八部分 学校党建工作情况

我县中职学校党组织下设五个支部，截止 2019 年 12 月底，现有在编在册党员 79 名。

近年来，我县中职学校党建工作以“习近平总书记的治国理念”、“新时代中国特色社会主义”重要思想为指导，深入贯彻党的精神，认真践行科学发展观，围绕我县党建工作要点及工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，推进学校的规范化管理，进一步推动我县中职教育持续、稳定、健康发展。

一是加强思想建设,提高整体素质。党组织紧紧围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”为重要思想，坚持科学发展观，加强政治理论和业务知识学习。定期组织党员、教师深入学习贯彻党在现阶段的新理论，学习贯彻新党章、党史，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范，通过学习，提高了党员教师的思想认识。十九大期间党委积极组织党员干部及教师、学生观看开幕式，认真学习党的十九大会议精神，撰写心得体会等。并提出我们的奋进口号：不忘初心，砥砺前行、创新发展。党组织还积极做好 2020 年党刊党报征订工作，让广大党员教师及时学到党的新理论，了解党的新动态。

二是强化组织建设，增强党组织的凝聚力。进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提

高党内生活质量。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用，学校的处室、部系以上领导干部，绝大多数是党员。教师党员争做教学能手、学科带头人，并成为学习组、教研组交流发言的带头人。

认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对预备党员的培养教育和考察，对考察合格的预备党员按时办理转正手续。

三是抓好作风建设，增强拒腐防变能力。坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党委委员会研究。深化党风廉政建设。组织全体干部党员认真学习《廉政准则》，严格落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育。开展反腐倡廉专项教育活动，组织观看廉政纪录片，撰写心得体会，自查报告，整改措施，个人总结，不断提高广大党员教师

廉洁从教的思想认识。做好校务公开工作，坚持“公开、公平、民主”的原则，积极落实校务公开、党务公开、“雨露计划”工作。加大效能建设力度。

四是加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园。发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用。进一步建立完善学校教职工代表大会制度。保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。通过教职工大会，筹备选举工会新主席，为加强民主管理、民主监督提供组织保障。实施送温暖工程。组织部分党员干部和教师赴驻村帮扶村进行义务劳动，并对贫困户、困难户、低保户进行家访送温暖活动。广泛组织学生开展文体活动，组织教职工开展丰富多彩的业余活动，不断提升学校内部活力。

第九部分 主要问题和改进措施

一、存在问题

一是同县域企业合作较少，合作空间比较少，合作方式比较单一；二是教师队伍年龄结构不合理，严重老龄化；三是学生就业率虽高，但就业质量仍有待提升。我县中职教育在对学生培养过程中存在专业教师操作实践能力有待培训提高，专业教师到企业实习较少，教学实训设备更新不能与实际生产相适应等问题。

二、改进措施

一是深化合作模式，积极同县域内企业加强对接，积极谋划同我县周边地市及发达地区优质企业的合作。二是及时补充新教师，教师的引入要有前瞻性、灵活性。以实际需求为主，调整结构兼

顾。三是不断提高学生技能水平和社会实践能力，加大考察推荐力度，进一步提升就业层次和就业质量。